**Аннотация**

**дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта для групп физкультурно – спортивной направленности с элементами «дзюдо»**

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта для групп физкультурно – спортивной направленности с элементами «дзюдо» (далее - Программа) разработана на основе перечня нормативных документов и учитывает их требования: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изменения от 02.03.2022), Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного Санитарного Врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ); Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» от 24.11.2022 г. № 1074.

Программа разработана специалистами в области физической культуры и спорта, тренерами-преподавателями отделения дзюдо.

Программа ориентирована на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма обучающихся, формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков, интереса к занятиям физической культуры и спорта.

Программа направлена на:

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Программа включает разделы: пояснительную записку; формы обучения; содержание учебного материала программы; планируемые образовательные результаты программы; критерии и способы определения результативности и формы подведения итогов,содержание программы:учебный план, календарно-тематические планы, методическое обеспечение программы комплексы контрольно – педагогических испытаний: формы и средства контроля; организационно-педагогические условия реализации программы: материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы; информационное обеспечение.

В годовой учебно-тренировочном плане и материале для учебно-тренировочных занятий представлены следующие виды спортивной подготовки и иные мероприятия: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, воспитательная подготовка, теоретическая и психологическая подготовка.

Основные формы образовательной деятельности:

• теоретические занятия, практические занятия.

• просмотр видеоконтента,

• беседы,

• групповые учебно-тренировочные занятия,

• учебно-тренировочные занятия по индивидуальным планам.

Формы организации деятельности:

• Групповые занятия;

• Индивидуальные занятия;

• Занятия в парах.

Для оценки уровня освоения Программы проводятся итоговая аттестация обучающихся (ежегодно, после каждого года обучения).

Порядок, форма и условия прохождения аттестации устанавливаются настоящей Программой. В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня подготовленности обучающихся по итогам учебного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-педагогических испытаний.